

DUTCH REVISED SMMSE – DRS
NEDERLANDSE VERTALING EN AANPASSING VAN SEVERE MINI-MENTAL STATE EXAMINATION
DOOR ELINE ROGGEMAN
DIENST LOGOPEDIE EN AFASIOLOGIE AZ MARIA MIDDELAIRES, GENT

NAAM PATIËNT: _____ M/V
 GEBOORTEDATUM: _____
 TESTDATUM: _____
 ONDERZOEKER: _____
 ARTS: _____
 OPMERKINGEN: _____

PATIËNTENKLEVER

TOTAALSCORE DRS: /30

NAAM	/ 2
WAT IS UW VOORNAAM? _____ WAT IS UW ACHTERNAAM? _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
GEBOORTEDATUM & LEEFTIJD	/ 4
WAT IS UW GEBOORTEDATUM? DAG _____ MAAND _____ JAARTAL _____ HOE OUD BENT U NU? _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ORIËNTATIE	/ 2
IS HET NU DAG OF NACHT? _____ IS HET NU VOORMIDDAG OF NAMIDDAG? _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
GEHEUGEN – INPRENTING 3 WOORDEN	/ 3
IK TOON U ZO METEEN 3 WOORDEN, IK ZAL ZE U OOK VOORLEZEN. ALS IK ZE GEZEGD HEB, MOET U ZE ALLE 3 HERHALEN. PROBEER DEZE WOORDEN GOED TE ONTHOUDEN, WANT IK VRAAG ZE U LATER NOG EEN KEER (FICHE 1 – 3). VOGEL _____ APPEL _____ BRIL _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
AANTAL POGINGEN _____	
TAALBEGRIIP	/ 4
KAN U VOLGENDE OPDRACHTEN UITVOEREN TOT IK STOP ZEG? (5 SECONDEN VOLHOUDEN) NEEM UW NEUS VAST (AUDITIEF AANBIEDEN) _____ STEEK UW HAND OMHOOG (VISUEEL AANBIEDEN: FICHE 4) _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BENOEMEN	/ 3
KAN U DEZE PRENTEN BENOEMEN (FICHE 5)? DEUR _____ SCHOEN _____ HUIS _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

GEHEUGEN – HERKENNING 3 WOORDEN	/ 3
<p>IK TOON U ZO METEEN 6 WOORDEN. KAN U MIJ ZEGGEN WELKE 3 WOORDEN U DAARNET MOEST ONTHOUDEN? U MAG KIEZEN UIT DE VOLGENDE 6 WOORDEN (VISUEEL AANBIEDEN FICHE 6 – 11):</p> <p>VOGEL _____ <input type="checkbox"/></p> <p>APPEL _____ <input type="checkbox"/></p> <p>BRIL _____ <input type="checkbox"/></p>	
VOORWAARTS SPELLEN	/ 3
<p>HOE WORDT 'KAT' GESCHREVEN?</p> <p>K _____ <input type="checkbox"/></p> <p>A _____ <input type="checkbox"/></p> <p>T _____ <input type="checkbox"/></p>	
CONSTRUCTIEVE PRAXIS	/ 2
<p>KAN U DEZE FIGUUR NATEKENEN (VIERKANT)? _____ <input type="checkbox"/></p> <p>KAN U HIER EEN DRIEHOEK TEKENEN? _____ <input type="checkbox"/></p>	
SCHRIJFACT	/ 4
<p>KAN U OP DIT BLAD UW VOORNAAM EN ACHTERNAAM OPSCHRIJVEN?</p> <p>VOORNAAM _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ACHTERNAAM _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	

Referenties

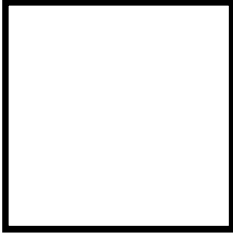
Roggeman, E., Willemarck, N., Goeminne, L., & Paemeleire, F. (in press). Dutch Revised SMMSE (DRS): evaluatie van een nieuw screeningsinstrument voor personen met gevorderde dementie.

Contact: eline.roggeman@azmmsj.be

Harrell, L.E., Marson, D., Chatterjee, A., & Parrish, J.A. (2000). The Severe Mini-Mental State Examination: A new neuropsychological instrument for the bedside assessment of severely impaired patients with Alzheimer Disease. *Alzheimer Disease and Associated Disorders*, 14(3), 168-175.

Sclera vzw [Website]. (z.j.). November 2012 via <http://sclera.be/nl/vzw/home>

KAN U DEZE FIGUUR NATEKENEN?



KAN U HIER EEN DRIEHOEK TEKENEN?

KAN U HIER UW VOORNAAM EN ACHTERNAAM SCHRIJVEN?
